

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.20.05 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ  
ОЦЕНКИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ**

**Курсовая работа по модулю "Статистические методы и  
модели оценки финансово-экономических процессов**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

---

Направленность (профиль)

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преподаватель, Ковзунова Е.С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курсовая работа по модулю «Статистические методы и модели оценки финансово-экономических процессов» предусмотрена учебным планом программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Целью изучения модуля (написание курсовой работы по модулю) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения курсов «Экономическая теория», «Статистика: общая теория статистики», «Статистика: социально-экономическая статистика», «Финансы», «Эконометрика»; формирование у студентов – будущих специалистов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» – теоретических знаний и практических навыков по сбору, обработке, анализу и синтезу статистической информации, выявлению эффективных вариантов принимаемых управленческих решений, развитию у студентов творческой инициативы и навыков исследовательской деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами выполнения курсовой работы по модулю являются:

- углубление и закрепление знаний по теоретическим, методологическим и аналитическим вопросам статистического анализа;
- овладение методами проведения статистического анализа и обобщения результатов исследования по избранной теме;
- освоение основных методов построения экономико-математических моделей, умение интерпретировать полученные результаты и делать выводы.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Выполнение курсовой работы по модулю «Статистические методы и модели оценки финансово-экономических процессов»</b>									
	1. Выполнение курсовой работы по модулю «Статистические методы и модели оценки финансово- экономических процессов»							36	
	Всего							36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Орлова И. В., Рытиков С. А., Щепетова С. Е., Росс Г. В., Бич М. Г. Основы математического моделирования социально-экономических процессов. Практикум: Ч. 2. Основы математического моделирования социально-экономических процессов. Практикум. Часть 2 : Учебное пособие(Москва: Финансовый университет).
2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие(Москва: Директ-Медиа).
3. Пижурин А. А., Пятков В. Е., Пижурин (мл.) А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
2. Microsoft Office Professional Plus 2007
3. Google Chrome Free

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине (модулю) обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
4. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
5. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

6. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
7. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
8. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.